

**Vyhodnocení dotazníků pro rodiče**

**školní rok 2021/2022**

**Vážení rodiče,**

Děkujeme všem rodičům, kteří se zapojili do dotazníkového šetření.

Vaše názory, hodnocení a inspirace jsou pro nás cennou informací k dalšímu cílenému plánování a strategickému řešení konkrétních cílů.

Naším cílem je poskytovat kvalitní předškolní vzdělávání, a to ve spolupráci s vámi rodiči. Úspěchem pro nás je radost z poznávání dětí, dětská tvořivost, jejich přirozená hravost, nadšení z objevování nových věcí a chuť vracet se do místa poznávání mateřské školy. Primárním cílem je projektové učení s prožitkem a v souvislostech.

**Vyhodnocení dotazníků.**

Počet rozdaných dotazníků byl 156, návratnost dotazníků 93, což je cca 60,00%.

Všechny odevzdané dotazníky byly řádně vyplněné a doplněné o volné odpovědi.

Návratnost dotazníků v jednotlivých třídách:

1. třída – motýlci – počet rozdaných dotazníků 24, odevzdáno 16
2. třída – draci - počet rozdaných dotazníků 25, odevzdáno 14
3. třída – berušky- počet rozdaných dotazníků 25, odevzdáno 19
4. třída – myšky - počet rozdaných dotazníků 25, odevzdáno 15
5. třída – žabičky- počet rozdaných dotazníků 25, odevzdáno 14
6. třída – veverky – počet rozdaných dotazníků 24, odevzdáno 15

**CELKOVÉ VYHODNOCENÍ ANKETY ZE VŠECH TŘÍD**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Rozhodně ano** | **Spíše ano** | **Spíše ne** | **Rozhodně ne** |
| **1.** | **Jak hodnotíte areál a vybavenost školy?** | **1 třída**  **2.třída**  **3.třída**  **4.třída**  **5.třída**  **6.třída**  **Celkem** | **16x**  **13x**  **15x**  **14x**  **12x**  **12x**  **82x** | **0**  **1x**  **3x**  **1x**  **2x**  **4x**  **11x** | **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **0** | **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **0** |
| **2.** | **Jak hodnotíte areál a vybavenost školní zahrady?** | **1 třída**  **2.třída**  **3.třída**  **4.třída**  **5.třída**  **6.třída**  **Celkem** | **15x**  **13x**  **17x**  **12x**  **12x**  **12x**  **81x** | **1x**  **1x**  **2x**  **3x**  **2x**  **2x**  **11x** | **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **1x**  **1x** | **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **0** |
| **3.** | **Jsou pro vás informační nástěnky přehledné a srozumitelné?** | **1 třída**  **2.třída**  **3.třída**  **4.třída**  **5.třída**  **6.třída**  **Celkem** | **12x**  **10x**  **17x**  **12x**  **14x**  **7x**  **72x** | **4x**  **3x**  **2x**  **3x**  **0**  **7x**  **19x** | **0**  **1x**  **0**  **0**  **0**  **1x**  **2x** | **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **0** |
| **4.** | **Vyhledáváte informace i na webových stránkách školy?** | **1 třída**  **2.třída**  **3.třída**  **4.třída**  **5.třída**  **6.třída**  **Celkem** | **8x**  **6x**  **6x**  **7x**  **7x**  **5x**  **39x** | **3x**  **6x**  **6x**  **5x**  **4x**  **5x**  **29x** | **5x**  **2x**  **7x**  **3x**  **3x**  **4x**  **24** | **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **1x**  **1x** |
| **5.** | **Využívali byste i jiný informační sdělovací systém – Twigsi apod.?** | **1 třída**  **2.třída**  **3.třída**  **4.třída**  **5.třída**  **6.třída**  **Celkem** | **2x**  **2x**  **2x**  **2x**  **2x**  **1x**  **11x** | **0**  **2x**  **8x**  **2x**  **2x**  **5x**  **19x** | **14x**  **7x**  **7x**  **9x**  **9x**  **6x**  **52x** | **0**  **3x**  **0 nevím 2x**  **2x**  **1x**  **3x**  **9x** |
| **6.** | **Domníváte se, že jste dostatečně seznamováni o vzdělávání vašich dětí?** | **1 třída**  **2.třída**  **3.třída**  **4.třída**  **5.třída**  **6.třída**  **Celkem** | **10x**  **4x**  **11x**  **9x**  **13x**  **9x**  **56x** | **4x**  **10x**  **8x**  **5x**  **1x**  **3x**  **31x** | **2x**  **0**  **0**  **1x**  **0**  **3x**  **6x** | **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **0** |
| **7.** | **Jste spokojeni s kvalitou a rozsahem vzdělávací nabídky na vašich kmenových třídách?** | **1 třída**  **2.třída**  **3.třída**  **4.třída**  **5.třída**  **6.třída**  **Celkem** | **14x**  **9x**  **15x**  **13x**  **13x**  **12x**  **76x** | **2x**  **5x**  **4x**  **2x**  **1x**  **1x**  **15x** | **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **2x**  **2x** | **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **0** |
| **8.** | **Navštěvuje vaše dítě rádo školku a těší se na ni?** | **1 třída**  **2.třída**  **3.třída**  **4.třída**  **5.třída**  **6.třída**  **Celkem** | **14x**  **7x**  **13x**  **13x**  **13x**  **11x**  **71x** | **2x**  **7x**  **6x**  **2x**  **1x**  **3x**  **21** | **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **1x**  **1x** | **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **0** |
| **9.** | **Splňuje školka vaše očekávání?** | **1 třída**  **2.třída**  **3.třída**  **4.třída**  **5.třída**  **6.třída**  **Celkem** | **13x**  **9x**  **15x**  **13x**  **13x**  **9x**  **72x** | **3x**  **5x**  **4x**  **2x**  **1x**  **5x**  **20x** | **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **1x**  **1x** | **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **0** |
| **10.** | **Naše školka je veřejností považována za velmi kvalitní?** | **1 třída**  **2.třída**  **3.třída**  **4.třída**  **5.třída**  **6.třída**  **Celkem** | **11x**  **6x**  **8x**  **8x**  **13x**  **9x**  **55x** | **5x**  **6x**  **10x**  **7x**  **1x**  **5x**  **34x** | **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **1x**  **1x** | **0**  **0 2x nevím**  **0 1x nevím**  **0**  **0**  **0** |
| **11.** | **Jste všeobecně spokojeni s nabídkou a rozvojem školy?** | **1 třída**  **2.třída**  **3.třída**  **4.třída**  **5.třída**  **6.třída**  **Celkem** | **14x**  **8x**  **14x**  **10x**  **14x**  **11x**  **71x** | **2x**  **6x**  **5x**  **5x**  **0**  **4x**  **22x** | **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **0** | **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **0** |
| **12.** | **Jste spokojeni s možnosti komunikace s vedením školy? (konzultační hodiny)** | **1 třída**  **2.třída**  **3.třída**  **4.třída**  **5.třída**  **6.třída**  **Celkem** | **14x**  **7x**  **16x**  **14x**  **13x**  **8x**  **72x** | **2x**  **7x**  **3x**  **1x**  **1x**  **6x**  **20x** | **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **1x**  **1x** | **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **0** |
| **13.** | **Jste spokojeni s možností konzultace s p. učitelkou?(konzultační hodiny)** | **1 třída**  **2.třída**  **3.třída**  **4.třída**  **5.třída**  **6.třída**  **Celkem** | **15x**  **8x**  **16x**  **14x**  **14x**  **11x**  **78x** | **1x**  **5x**  **3x**  **1x**  **0**  **4x**  **14x** | **0**  **1**  **0**  **0**  **0**  **0**  **1x** | **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **0** |
| **14.** | **Jste spokojeni s nabídkou vzdělávání Školního vzdělávacího programu?** | **1 třída**  **2.třída**  **3.třída**  **4.třída**  **5.třída**  **6.třída**  **Celkem** | **13x**  **6x**  **15x**  **13x**  **13x**  **10x**  **70x** | **3x**  **8x**  **4x**  **2x**  **1x**  **5x**  **23x** | **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **0** | **0**  **0**  **0**  **0**  **0**  **0** |
| **15.** | **Podporujete rozvoj digitální pregramotnosti již v mateřské škole?** | **1 třída**  **2.třída**  **3.třída**  **4.třída**  **5.třída**  **6.třída**  **Celkem** | **9x**  **3x**  **5x**  **5x**  **9x**  **8x**  **39x** | **3x**  **8x**  **7x**  **6x**  **3x**  **5x**  **32x** | **4x**  **3x**  **6x**  **1x**  **1x**  **1x**  **16x** | **0**  **0**  **0 1x nevím**  **0 3x nevím**  **1x**  **1x**  **2x** |
| **VOLNÉ ODPOVĚDI** | | | | | | |
| **16.** | **Uveďte příklady, co oceňujete v přístupu pedagogů.** | **1 třída** | Vstřícnost, hra na klavír, laskavost, spolehlivost, trpělivost, vztah k dětem, tvorba, úsměvy po ránu, léta zkušeností, pomohly mně při výchově dcery, individuální a citlivý přístup k dětem, spolupracují s rodiči při nápravě obtíží, děti se mají rády. | | | |
|  |  | **2.třída** | Empatie, srdečnost, veselý přístup, ochota naslouchat a vstupovat do dětského světa, inspirativnost a trpělivost a ochota pomáhat dětem, jsou milé, hodné, přesto přísné, vždy příjemné, vlídné, spolupráce s rodiči, snaha dítě zaujmout při ranním loučení s rodiči, stálá energie. | | | |
|  |  | **3.třída** | Nedokážu posoudit-nejsem ve třídě, myslím, že je vše, jak má být, tvůrčí práce s dětmi profesionalita, laskavost, sdílené fotografie z akcí, hodně se děti naučily, příjemné prostředí, dá se na všem domluvit, vstřícnost, kamarádský vztah k dětem a zároveň přirozená autorita, individuální přístup, laskavost, lidskost, kreativní a proaktivní přístup, přátelský ale důsledný přístup. | | | |
|  |  | **4. třída** | Vždy pozitivní přístup, empatie, komunikace, dětem se věnují nad rámec svých povinností, vstřícnost, trpělivost, pochopení, ochota, všechno, co pro děti dělají, všechno je OK, p. Janička, Marcelka jsou úžasné. | | | |
|  |  | **5. třída** | Jsou úžasné, akční, pracují na 200%, konzultace, empatie,spolupráce v kolektivu, rozvoj dětí ve všech dovednostech, vymýšlení stále nových aktivit, ind. a citlivý přístup k potřebám dětí, snaží se děti hodně naučit, trpělivost, nápaditost, skvělý přístup k dětem, přirozená autorita, vše vysvětlí, bohatá náruč, motivace, profesionalita, nejlepší rok ve školce, moc děkujeme. | | | |
|  |  | **6.třída** | Osobní a lidský přístup, individuální přístup k dětem, kreativita, trpělivost, empatické, radost pracovat s dětmi, rozumné při výběru aktivit pro děti, erudovanost, důslednost. | | | |
| **17.** | **Uveďte příklady, co vám vadí v přístupu pedagogů.** | **1.třída** | Nevadí nic, vždycky se dá domluvit. | | | |
|  |  | **2. třída** | Více trávit čas mimo areál MŠ, povinné spaní. | | | |
|  |  | **3, třída** | Možná mi schází zpětná vazba, zkusím využít konzultační hodiny. | | | |
|  |  | **4. třída** | Nic, jsou skvělé. | | | |
|  |  | **5. třída** | Dovolují dětem chodit bosky ve studeném písku. | | | |
|  |  | **6.třída** | Nelze generalizovat, každá má jiný přístup | | | |
| **18.** | **Kdybyste byly ředitelem školy, jaké věci byste změnili.** | **1 třída** | Nevím, jsme se vším spokojeni, snad snížit školné, zpřístupnit zahradu hned po vyzvednutí dětí. | | | |
|  |  | **2.třída** | Praktické zkušenosti, zážitky, méně osnov zastaralých standardů, mladší kolegyně, vzájemná inspirace. ? | | | |
|  |  | **3.třída** | Absence mužů, WC pro veřejnost, dřívější zpřístupnění zahrady-když jdou děti domů, zavedla bych heterogenní třídy a plavecký výcvik, přidat měsíce zahrady pro veřejnost. | | | |
|  |  | **4. třída** | Zpřístupnit zahradu starším dětem, víc kulturních akcí, víc pomůcek pro tvoření na třídě, WC na zahradě, stojan na pití. | | | |
|  |  | **5. třída** | P. ředitelka vede školu moc skvěle, zvětšit nabídku a kapacitu kroužků, lyžařský výcvik. | | | |
|  |  | **6.třída** | Vše je perfektní, škola má skvělou úroveň, možnost plavání, lyžování, více aktivit, děláte to dobře p. ředitelko. | | | |
| **19.** | **Co shledáváte jakou silnou stránku školy?** | **1 třída** | Lokalita, dobré jídlo, prof. Přístup pedagogů, čistota ve třídách, pořádek, vybavení vnitřních i vnějších prostor, učebna, inovace, krásné prostředí, moderní vybavení, profesionalita, školka, která peníze opravdu dobře investuje, zkušené a erudované učitelky, které spolupracují s rodiči. | | | |
|  |  | **2.třída** | Poloha, krásná zahrada, pořádané akce, programy a kroužky pro děti, škola v přírodě, vybavenost tříd, multifunkční učebna, škola blízko přírody. | | | |
|  |  | **3.třída** | Moderní přístup, pestrá nabídka programů a kroužků, dobrá informovanost o akcích a dětí v MŠ, krásná zahrada pro veřejnost, dostupnost, možnost navštívit zahradu i přes víkend, krásný areál se stínem, p. učitelky, , vybavenost, učebna, velké množství variabilních akcí pro děti | | | |
|  |  | **4. třída** | Krásné prostředí, kvalitní vynikající pedagogy, všestranné zaměření, vybavenost, zahrada, učebna, asistenti pro děti. | | | |
|  |  | **5. třída** | Systematický přístup k dětem, ucelenost programu, portfolia dětí, skvělé výsledky, bohatá náplň, ochota změny, přizpůsobivost, personál, učebna, logopedie, dostupnost, poloha, dlouhá provozní doba, paní ředitelka! | | | |
|  |  | **6.třída** | Dobrá komunikace, vše je na kvalitní úrovni, vybavení a především vyučující, krásné prostředí, časté inovace, programy pro děti, krásná zahrada, kvalitní personál, dobrá komunikace s rodiči, multifunkční třída. | | | |
| **20.** | **Co považujete jako slabou stránku školy?** | **1 třída** | Lepší výběr kroužků, velký počet dětí na třídách. | | | |
|  |  | **2.třída** | Děti musí být více v centru dění, méně centrálně diktovaných standardů, spolupráce s odborníky- zubař, první pomoc, informovanost dění SRPŠ. | | | |
|  |  | **3.třída** | Chybí bezbariérovost, webové stránky. | | | |
|  |  | **4. třída** | Omezená nabídka kroužků oproti možnostem jiných školek, výše školného a poplatků SRPŠ, nemáme žádné výhrady, jsme spokojeni, nevytkla bych žádnou vadu. | | | |
|  |  | **5. třída** | Málo míst k poptávce umístění dětí, moc dětí na třídě. | | | |
|  |  | **6.třída** | Webové stránky, absence plavání, lyžování, malé šatny, absence vlastní kuchyně. | | | |
| **21.** | **Co byste mohli nabídnout v rámci spolupráce vaší třídě, škole?** | **1 třída** | Zařízení exkurzí, tvořivé kurzy, fotografování, tvorba videa. | | | |
|  |  | **2.třída** | Oceňujeme přístup p. učitelek a pomocného personálu, nápady mimoškolní akce, není problém se na čemkoliv domluvit, děkujeme za vaši práci | | | |
|  |  | **3.třída** | Nabídka angličtiny, exkurze na jezírku, finanční příspěvek, pomoc na akcích, zbytky látek, pomoc s úklidem, kulinářské potřeby. | | | |
|  |  | **4. třída** | Dřevěné odřezky, dobrou lyžařskou školu, stačí říct, cokoliv. | | | |
|  |  | **5. třída** | Dobrovolnická činnost, úklid, pohybové aktivity. | | | |
|  |  | **6.třída** | Spolupráce na akcích. | | | |
| **22.** | **Vaše další sdělení.** | **1 třída** | Děkujeme, p. uč. jsou skvělé. | | | |
|  |  | **2.třída** |  | | | |
|  |  | **3.třída** | Moc děkujeme, jsme spokojeni za vaši práci, spokojenost se vzdělávacím programem a využití pobytu na školní zahradě, snad zůstanou učitelky i v příštím školním roce. | | | |
|  |  | **4. třída** | Moc děkujeme, p. uč. Monča byla dobrá volba 😊. | | | |
|  |  | **5. třída** | Moc děkuji za krásné roky vzdělávání, děkujeme, jen díky AP a uč. má náš syn školu rád, děti jsou perfektně připraveny do školy, úžasná , láskyplná píle, jsem se školkou moc spokojená, obdivuji energii stále něco vymýšlet, děti se naučily spoustu věcí a nechtěli chodit domů. 😊 | | | |
|  |  | **6.třída** | 😊 | | | |

**SLOVO ŘEDITELKY**

**Vážení rodiče,**

smyslem dotazníkové ankety je odhalování, eliminace a prevence případných nedostatků, které jsou monitorovány a především řešeny. Současně vaše pozitivní hodnocení je skvělou motivací a podporou naší práce. Přispívá a vytváří dobré klima školy. 😊

**Výstup**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obsah** | **Vaše sdělení** | **Opatření, inovace** |
| **Materiální vybavenost školy a školní zahrady.** | Velmi progresivní, pozitivní hodnocení. | Realizace logopedického kabinetu, vznikající a rozvíjející se polytechnická dílna pro děti. |
| **Informační nástěnky, informace o vzdělávání.** | Celková spokojenost, informace zde vyhledáváte a jsou pro vás důležité. | Zaměříme se v jednotlivých třídách na vylepšení a výraznější přehlednosti aktuálních informací. |
| **Jiný sdělovací systém.** | Nabízený sdělovací systém Twigsi nebyl ve větší míře vámi přijat. | Nabídneme ve všech třídách rychlý kontakt a zveřejňování fotek prostřednictvím facebooku. |
| **Vzdělávací nabídka a vaše představy.** | Ve velké míře vaše představy splňuje. | Dál budeme pokračovat v prožitkové vzdělávací nabídce i s využitím podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. |
| **Rozvoj školy a kvalita školy.** | Celková spokojenost, stálá inovace, dobře investované finance sloužící k rozvoji školy. | Dál budeme v tomto trendu s vaší spolupráci pokračovat. |
| **Komunikace se školou.** | Již využíváte a je pro vás důležitá. | Pro vzájemnou spolupráci ve věci nejen vzdělávání dítěte, budeme rádi o ještě větší využití této nabídky, připravujeme osvětu v oblasti logopedické prevence. |
| **Digitální vzdělávání.** | Spíše nepodporujete. | Smysl zaměření a využití digitálního vzdělávání – info na Členské schůzi SRPŠ, třídní schůzky, ŠVP |
| **Klady:** | Děkujeme za vaši veškerou širokou podporu, vstřícnost a pochvaly 😊 | Výborná motivace a smysluplnost pro další práci, děkujeme |
| **Zápory:** | |  | | --- | | Absence spolupráce s odborníky. | | Absence lyžování, plavání. | | Velký poč. dětí na třídách. | | Kroužky-omezená nabídka. | | Děti mají být v centru dění. | | Málo míst k poptávce dětí. | | Webové stránky | | Bezbariérovost | | Informovanost SRPŠ | | |  | | --- | | MŠ již systematicky spolupracuje s PPP, SPC, NPI, PDF UP, SPgŠ | | Nabízíme hodně vlastních akcí a projektů, absence času, personální podpory. | | Dochází k postupnému snižování, až na počet naplněnosti 24 dětí. | | Nabídka se aktuálně inovuje, je úměrná možnostem organizace a provozu školy. Kapacita je vždy úměrná kvalitě nabízeného kroužku. Prioritou  školy je vlastní vzdělávací nabídka. | | Naše priorita a smysl naší práce, na které stále pracujeme. | | Aktuální nabídka počtu volných míst každý rok, velká poptávka. | | Snažíme se o stálou přehlednost, doladíme připomínky. | | Přístupná je 5. třída, žabičky, v případě potřeby bude tato využita | | Doladíme | |

***Děkujeme všem, kteří se zúčastnili dotazníkového šetření a těšíme se na další spolupráci ve školním roce 2022/2023***

Mgr. Libuše Pluháčková, ředitelka školy

V Olomouci dne 28. 6. 2022