**Vyhodnocení dotazníků pro rodiče**

**květen - školního roku 2018/2019**

**Vážení rodiče,**

opětovně vám děkujeme za vaši zpětnou vazbu v našem dotazníkovém šetření. Pro dotazníkové šetření jsme využili stejný tip otázek jako v roce 2017/2018, tak abychom mohli jednak hodnotit současný stav vzdělávání v mateřské škole, tak i využít srovnání s loňským rokem 2018.

Děkujeme vám za vaše hodnocení, podněty, inspirace a hlavně za vaši aktivní účast v dotazníkovém šetření.

**Vyhodnocení dotazníků.**

Počet rozdaných dotazníků byl 158, návratnost dotazníků 95, což je 60,12%.

Všechny odevzdané dotazníky byly řádně vyplněné a doplněné o volné odpovědi.

Návratnost dotazníků v jednotlivých třídách:

1. třída – motýlci – počet rozdaných dotazníků 27, odevzdáno 13
2. třída – draci - počet rozdaných dotazníků 26, odevzdáno 8
3. třída – berušky- počet rozdaných dotazníků 26, odevzdáno 18
4. třída – myšky - počet rozdaných dotazníků 27, odevzdáno 18
5. třída – žabičky- počet rozdaných dotazníků 26, odevzdáno 20
6. třída – veverky – počet rozdaných dotazníků 26, odevzdáno 18

**Celkové vyhodnocení ankety ze všech tříd**

***Otázky:***

1. ***Domníváte se, že jste dostatečně informováni o programu činnosti dětí?***

Ve všech třídách převládá absolutní spokojenost – zlepšení oproti dotazníku 2017/2018

1. ***Sledujete webové stránky naší MŠ?***

Z výsledku ankety vyplývá, že sledujete webové stránky školy, které jsou pro vás většinou důležité, **ano** bylo zaznamenáno v **42** případech z celkového počtu odevzdaných dotazníků, **spíše ano** ve **32, spíše ne** ve **13** případech, **ne v 8** případech. Nové webové stránky byly spuštěny 13. 5. 2019. Někteří z vás se vyjadřovali ještě k původním stránkám. Budeme rádi, když nám ještě nyní prostřednictvím zprávy z webových stránek zašlete vaše aktuální vyjádření.

1. **Jsou pro vás informace na webových stránkách dostačující?**

Opět převládá spokojenost, a to v 50 odpovědích, ve 36 odpovědích **spíše ano** a v 9 odpovědích **spíše ne.**

 Zde vás také prosíme o vaše aktuální vyjádření prostřednictvím zprávy z webových stránek.

1. ***Jste spokojeni s  výchovně vzdělávací práci v MŠ v průběhu dne?***
2. třída – **ano** – 11x, 2x – **spíše ano**,
3. třída **– ano** – 7x 1x – **spíše ano**
4. třída – **ano** – 16x, 2x – **spíše ano**,
5. třída – **ano** – 18x

**5.** třída **– ano –** 15x, 4x – **spíše ano**, 1x **spíše ne,**

**6.**  třída – **ano** – 17x, 1x – **spíše ano**

1. ***Pokládáte počet akcí pro děti za dostačující?***

V 63 odpovědích jste spokojení s nabídkou akcí pro děti, v 25 odpovědích **spíše ano,** **spíše ne** v 7 odpovědích.

**Ř.** – nabídka akcí pro jednotlivé třídy je sestavována dle věkové vyzrálosti dětí a bude s vámi opět konzultována na třídních schůzkách v září 2019.

1. ***Vyhovují vám informace MŠ na nástěnkách k přehledu o dění v MŠ?***

1. třída – **ano** – 11x, 2x – **spíše ano**,

2. třída **– ano** – 6x 2x – **spíše ano**

3. třída – **ano** – 15x, 3x – **spíše ano**,

4.třída – **ano** – 15x 2x – **spíše ano**, 1x **spíše ne**

5.třída **– ano –** 19x, 1x – **spíše ano**,

6**.** třída – **ano** – 13x, 5x – **spíše ano**

1. ***Dostačuje vám nabídka kroužků MŠ pro děti?***

Zde se opět odpovědi různí podle věku dětí, rodiče jsou spokojeni s nabídkou kroužků i pro mladší děti, uvítali by větší kapacitu kroužků.

**Ř**. - zařazování kroužků i pro nejmladší děti není z hlediska psychohygieny vhodné, děti v průběhu dne získávají v rámci předškolního vzdělávání dostatek různých činností, kde se nenásilně a zcela přirozeně prolínají jak činnosti jazykové, hudební, výtvarné, pracovní a pohybové a není proto vhodné přetěžovat dětský organismus v odpoledních hodinách činnostmi, které jsou jim nabízeny v dopoledních aktivitách.

V nabídce kroužků pro předškoláky i mladší děti budeme ve změněné podobě i nadále pokračovat. O nové nabídce kroužků budete včas informováni, jak na webových stránkách školy, v šatnách tříd, tak i na zahajovací schůzce rodičů.

Kapacitu kroužků nelze navýšit z důvodu zachování efektivního přístupu k zájmovému vzdělávání a individuálního přístupu.

Organizování zájmových kroužků je nadstandardní aktivitou mateřské školy a není povinnou součástí nabídky předškolního vzdělávání.

Přihlašování do zájmových kroužků pro školní rok 2019/2020, budete mít k dispozici na nástěnkách jednotlivých tříd, na webových stránkách školy, a to od 16. 9. do 23. 9. 2019.

Otázka lyžování prostřednictvím „Lyžařské školy“ není pro mateřskou školu žádoucí. Důvodem není špatná autobusová přístupnost k mateřské škole ale to, že naší prioritou je vzdělávání dětí hlavně v dopoledních hodinách, kde děti mají naplánované své aktivity, jak v mateřské škole, tak i mimo mateřskou školu. Dochází také ke ztížené organizaci dne a provozně personální zátěže. Rodiče však mají možnost individuálně se do „Lyžařské školy“ nahlásit sami a děti mohou pak docházet na polední oběd a odpolední činnosti do mateřské školy.

1. ***Jste spokojeni s možností komunikace s vedením MŠ?***

69 x **ano**, 20 x **spíše ano**, 3 x **spíše ne,** 3 x **neumí posoudit, o žádné možnosti neví**

**Ř** – rodiče mají možnost konzultace s vedením mateřské školy, a to pravidelně každou středu **od 13:00 hod. do 16:00 hod**., a to na základě osobní nebo telefonické domluvy. Je také možné sjednat i jiný, vhodný termín. Informace o konzultačních hodinách máte na nástěnce v šatně tříd nebo na dveřích kanceláře ředitelky MŠ.

1. ***Jste spokojeni s formou komunikace s učitelkou na třídě?***

1. třída – **ano** – 13 x,

2. třída **– ano** – 8x

3. třída – **ano** – 17x, 1x – **spíše ano**,

4. třída – **ano** – 17x 1x – **spíše ano**,

5.třída **– ano –** 18x, 1x – **spíše ano**, 1x - **spíše ne**

6**.** třída – **ano** – 16x, 2x – **spíše ano**

**Ř. –** tato forma komunikace je pro nás prvořadá a je prvotním předpokladem k úspěšnému naplňování výchovně vzdělávacích potřeb vašeho dítěte.

1. ***Získává vaše dítě podle vašeho názoru dostatek nových poznatků a dovedností?***

1. třída – **ano** – 11x, 2x – **spíše ano**,

2. třída **– ano** – 6x 1x – **spíše ano** 1x **spíše ne**

3. třída – **ano** – 16x, 2x – **spíše ano**,

4. třída – **ano** – 16x 2x – **spíše ano**,

5.třída **– ano –** 14x, 6x – **spíše ano**,

6**.** třída – **ano** – 17x, 1x – **spíše ano**

1. ***Vyhovuje vám provozní doba školní zahrady?***

V 78 odpovědích **ano**, v 15 odpovědích – **spíše ano,** ve 2 odpovědích - **ne**

**Ř.** - MŠ vám maximálně vyšla vstříc, a to na základě vašich názorů z předcházející ankety „Pocitová mapa“. Provozní doba školní zahrady, pro přístup veřejnosti, byla již na žádost rodičů v roce 2018 upravena, a to od 9:00hod. (původně od 10:00 hod.) a odpoledne od 16:00 hod. v zadní části zahrady (původně od 16:30 hod.).

Provozní doba musí býtupravena a nastavena tak, aby vyhovovala zejména provozu MŠ a současně sezonní provoz pro veřejnost, nezasahoval do výchovně vzdělávací práce školy. Školní zahrada je otevřena od **1. 4. do 31. 10**. a její provoz je organizován v závislosti na finančních prostředcích poskytovaných MmOl.

1. ***Jste spokojeni s prostředím školní zahrady, vzhledem k její vybavenosti?***

79 odpovědí – **ano**, 16 odpovědí - **spíše ano**

**Ř.** – v měsíci červenci 2019 začne v přední části školní zahrady plánovaná realizace oprav chodníků, bude vybudována točna pro vozítka dětí, chodníky budou interaktivně vyzdobeny a na části plotu budou zavěšeny venkovní černé kreslící tabule, určené nejen pro venkovní vzdělávání.. Volný prostor kolem plotu, kde dříve byly nevzhledné keře, bude následně vysázen novými keři.

Po celou dobu rekonstrukce cca 30 dní, bude v této přední části, školní zahrada pro veřejnost uzavřena.

WC, které je umístěno v prostoru pro zahradníky, není určeno pro veřejnost, z důvodu bezpečnosti, hygieny a údržby.

Postupná oprava plotu je plánovaná na podzim 2019 dle finančních prostředků školy.

1. ***Jste ochotni podílet se na dění a akcích MŠ?***

39 x – **ano**, 26 x - **spíše ano,** 22 x spíše – ne, 4 x – ne, 4x – žádná odpověď

 - jednalo by se o dozorování na soutěžích, doprovod, příprava pomůcek, pomoc dle potřeb třídy, materiálová výpomoc – odměny pro děti, pomoc v multifunkční učebně, pomoc s přípravou pokrmů.

1. ***Jste ochotni sponzorsky se spolupodílet v MŠ?***

17 x – **ano**, 33 x – **spíše ano**, 27x – **spíše ne**, 13x – **ne,** 5x – **neodpovězeno**

**Ř.** – MŠ vkládá nemalé výdaje do vybavení tříd a zejména aktuálně do vybavení školní zahrady a rozšiřující vzdělávací nabídku v multifunkční učebně.

Každý sebemenší sponzorský dar je finanční posilou pro cílené zlepšování vzdělávacích podmínek mateřské školy.

**Volné odpovědi**

***Co se vám v MŠ líbí?***

„Přátelský osobní přístup učitelek, komunikace, jejich odbornost, příjemný personál, aktivity ve třídě, venkovní prostory, krásná zahrada, využívání zahrady v dopoledních i odpoledních hodinách, dopravní hřiště, dostatek herních prvků, zeleň, pískoviště, vybavenost tříd, akce pořádané pro děti, zavádění novinek, výtvarné práce dětí, nástěnky, kreativita, tematické dny, tvoření s dětmi, realizace zajímavých nápadů, spousta nových informací, pedagogický sbor, nové vedení školy, přístup učitelek, přístup k učení, profesionalita učitelek, připravenost dětí na školu, velikonoční jarmark, zájmové kroužky, správní lidé na správném místě, spravedlivost p. učitelek, sledování fotografií na webu MŠ z různých činností dětí, výborná informovanost o akcích.“

***Co se vám v MŠ nelíbí, co by se mohlo změnit?***

„Školka nepodporuje „ Lyžařskou školu“ a plavání, nedovírá vstupní branka do MŠ, nedávat dětem sladkosti, po obědě nenutit děti ležet, nafotit personál školky, zbytečné tablo předškoláků, střídat části zahrady pro jednotlivé třídy, zlepšit chodníky, dřívější otevření školní zahrady, vyměnit velrybu za jiný prvek, širší nabídku kroužků, zídka u pirátské lodi, nic mě nenapadá.“

***Jiná vaše vyjádření****:*

 „Jste super, děti vás mají rády, nic bych neměnila, celkově výborná školka, děkujeme za vaši výbornou práci, poděkování za vše a za ochotu zlepšovat chod školy a komunikovat s námi rodiči, máme ty nejlepší učitelky, možnost změnit systém pro příchod rodičů - kódovačem pro usnadnění ranní činnosti p. učitelek, jsem ráda, že dcera navštěvuje vaši školku, poděkování vedení a všem zaměstnancům školy, budete nám chybět, školku vřele doporučujeme dalším.“

***Děkujeme vám všem, kteří se zapojili do ankety, za vaše vřelé, upřímné a motivující odpovědi a budeme se těšit, i se všemi ostatními rodiči, na další spolupráci v novém školním roce 2019/2020.***

**za kolektiv všech zaměstnanců školy – Mgr. Libuše Pluháčková, ředitelka školy**

V Olomouci dne 6. 6. 2019